



Liederbox

Diese Arbeitsmappe enthält didaktische Hinweise, Inputs und Materialien zum Lied:

Im grüne Wald

Das Lied, die Noten und die für diese Unterrichtseinheit benötigten Audiodateien können unter www.liederbox.ch heruntergeladen werden.

Im grüne Wald



1. Zyklus

2. Zyklus



Liedeführung

Die Lehrperson erklärt den Kindern, dass das Radio magische Kräfte besitzt. Sobald dieses erklingt, verzaubert sich jedes Kind unverzüglich in das angekündigte Tier. Sobald die Musik stoppt, bleiben alle wie versteinert stehen. Wichtig: Die Tiere machen nur die Bewegungen und keine Geräusche. Da es musikalische Tiere sind, versuchen sie sich daher passend zur Musik zu bewegen. Die Lehrperson kündigt also an, in welches Tier sich alle verwandeln und startet anschliessend die Musik. Nach einiger Zeit wird die Musik wieder gestoppt und das nächste Tier angekündigt. Als Musik wird die Playbackversion vom Lied „Im grüne Wald“ verwendet. So haben die Kinder die Melodie schon einige Male gehört und verinnerlicht.

Die Tiere werden in der Reihenfolge gespielt, in der sie im Lied vorkommen, also: Hase, Fuchs, Haselmaus, Hirsch, Dachs, Kuh, Kater, Wildschwein.

Nach diesem Einstieg versuchen die Kinder die einzelnen Tiere in der richtigen Reihenfolge nochmals aufzuzählen. Nun erhalten sie den Lückentext „Im grüne Wald“, lesen den Text durch und versuchen die Lücken mit den entsprechenden Tieren zu füllen. Kinder, die noch nicht lesen können, hören das Lied in der gesungenen Version an und versuchen anschliessend nachzuerzählen, was im grünen Wald passiert ist.



Nach dieser Liedeführung kann das Lied gemeinsam gesungen werden. Es empfiehlt sich, das Lied zuerst in der gesungenen Version zu üben und erst später in der Playback-Version.

Audiodateien:

Im grüne Wald_Playback.mp3

Im grüne Wald.mp3

Arbeitsblätter:

Lückentext „Im grüne Wald“

Lösung: Lückentext „Im grüne Wald“

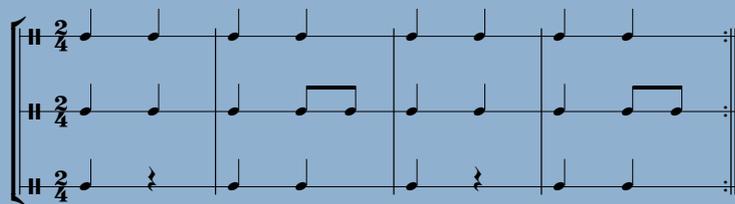
Dieser Lückentext eignet sich für Kinder aus dem 2. Zyklus (ab 3. Klasse).

Ein Blasmusik-Arrangement kann ebenfalls auf der Liederbox-Webseite bezogen werden.



Musizieren wie die Tiere

Nun sollen nicht nur die Tiere im Wald, sondern auch die Kinder im Schulzimmer musizieren. Hierfür wird folgende einfache Begleitung vorgängig einstudiert:



Diese drei Rhythmen werden im Schulzimmer an drei verschiedenen Orten aufgehängt. Die Schüler gehen umher und üben die einzelnen Rhythmen. Auf ein Zeichen der Lehrperson versammeln sich die Kinder vor einem Rhythmus und klatschen diesen den andern Kindern vor. Wurden alle Rhythmen richtig geklatscht, wird rotiert und erneut vorgeklatscht. Am Schluss wird versucht, den Rhythmus gleichzeitig zu klatschen oder ihn direkt mit den Instrumenten zu spielen. Hierfür wird die Klasse in eine Begleit- und eine Singgruppe aufgeteilt.

Arbeitsblatt:

Begleitung mit Orff-Instrumenten

Audiodatei:

Begleitung_Beispiel.mp3





Das Lied als Theater spielen



Die Kinder versuchen, den Inhalt dieses Liedes in Form eines Musik-Theaters zu spielen. Dabei kann die Geschichte frei weiterentwickelt werden. Ebenso können die Kinder weitere Dialoge zwischen den einzelnen Tieren erfinden. Es entsteht ein fächerübergreifendes Projekt.

Es bietet sich natürlich an, dass im Theater auch Orff-Instrumente verwendet werden. So können die Kinder ein eigenes kleines Orchester auf die Beine stellen.

Mögliche Aufführungsvariante: Das Theater wird nicht nur den Klassenkameraden vorgeführt, sondern auch anderen Klassen. Dieses „Klassen-Besuch-Theater“ kommt bei den Kindern stets sehr gut an. Als „Kulisse“ dient ein von den Kindern bemaltes Leintuch, welches dann über die Wandtafel im entsprechenden Schulzimmer gehängt wird. Das einstudierte Theater kann dann beliebig oft in anderen Klassenzimmern aufgeführt werden.

Materialien:

Instrumente für das „Orchester“, Kulisse für „Klassenbesuch-Theater“, Kleider und Masken für Tiere.



Versteinerte Tiere (Abschlusspiel)

Die Kinder bewegen sich zur Musik im Schulzimmer. Sie spielen ein Tier aus dem Lied oder auch ein beliebiges Tier nach. Wenn das Lied stoppt, versteinern alle Tiere. Die Lehrperson geht umher und versucht zu erraten, welches Tier dargestellt wird. Sie stellt sich vor ein Kind und ruft den Namen eines Tieres. Hat sie richtig geraten, so ist das Tier erlöst. Nun geht auch dieses Kind von „Tier“ zu „Tier“ und versucht diese zu erlösen. Welches ist die letzte übriggebliebene Statue? Warum? (Den Kindern Tipps geben, wie die Tiere gespielt werden können.)



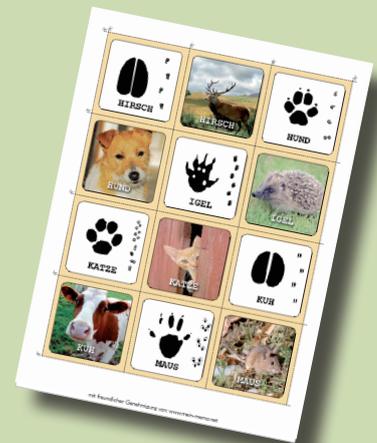
Tiere im Wald & Baumarten

Das Lied eignet sich natürlich auch hervorragend für die Einführung in das M&U Thema „Wald“ oder „Tiere im Wald“. Hierfür werden dann die Tierspuren oder Bäume und Blätter thematisiert. Die Arbeitsblätter mit den Memorys dienen zum Lernen der Tierspuren oder Baumarten.

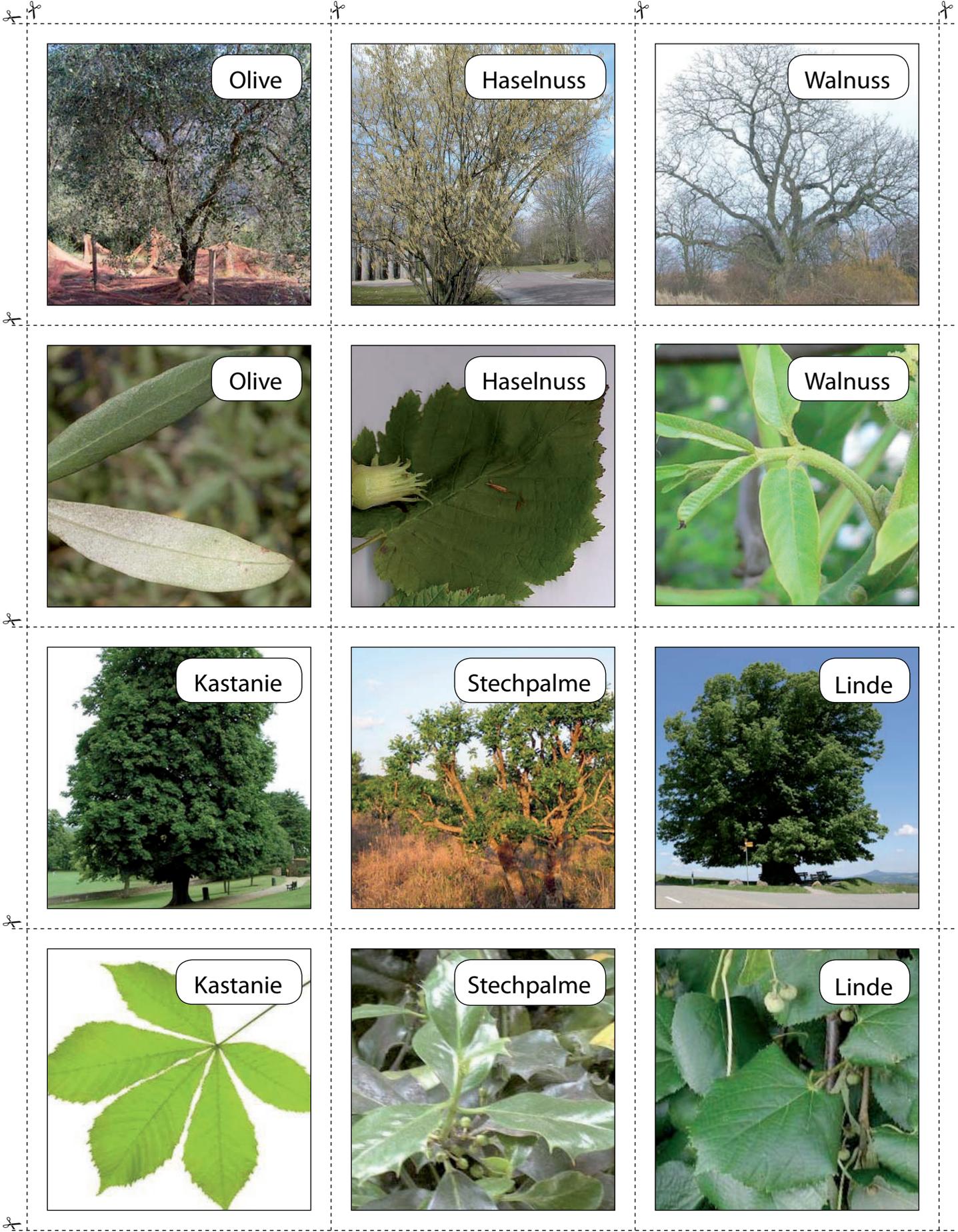
Herstellen der Memorys: Entweder stellt man das Memory in gewohnter Art und Weise her, oder man gibt den Kindern nur die Hälfte der Karten und sie müssen die zweiten Karten selber herstellen. So würden die entsprechenden Bäume im Wald gesucht und fotografiert. Dies kann auch mit den Tierspuren gemacht werden. In diesem Falle würden die Tierspur-Karten verteilt und die Kinder suchen die entsprechenden Tiere selber in Heftchen/Internet und zeichnen/kleben sie auf die zweite Karte. So lernen die Kinder bereits bei der Herstellung des Memorys.

Materialien:

Memory Tierspuren/Pflanzen



Die Memorys wurden von www.mein-memo.net zur Verfügung gestellt.



Olive

Haselnuss

Walnuss

Olive

Haselnuss

Walnuss

Kastanie

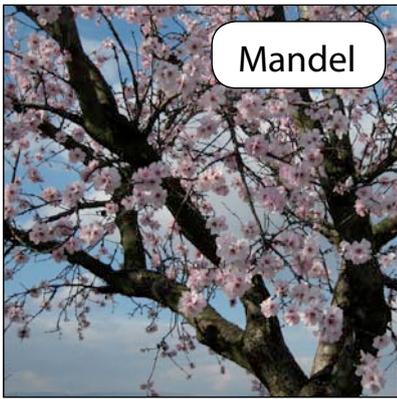
Stechpalme

Linde

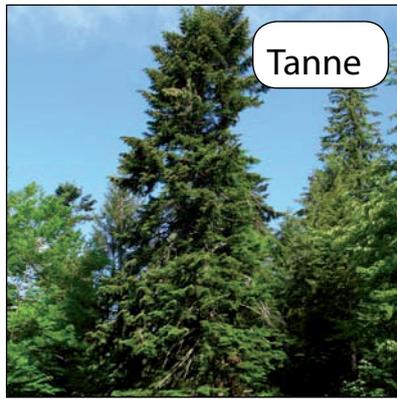
Kastanie

Stechpalme

Linde



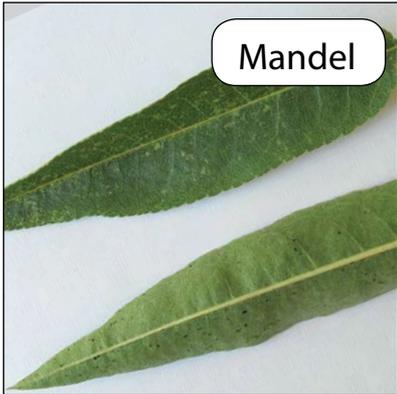
Mandel



Tanne



Ahorn



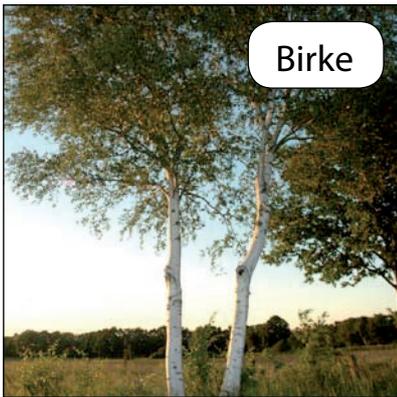
Mandel



Tanne



Ahorn



Birke



Buche



Eiche



Birke



Buche



Eiche



Fichte



Ginkgo



Lärche



Fichte



Ginkgo



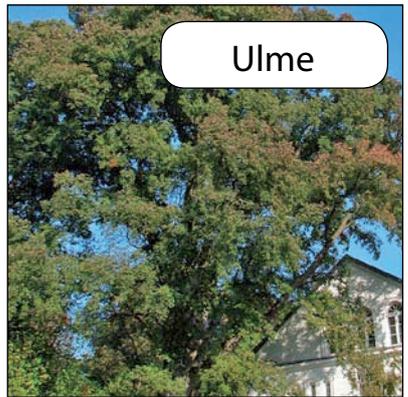
Lärche



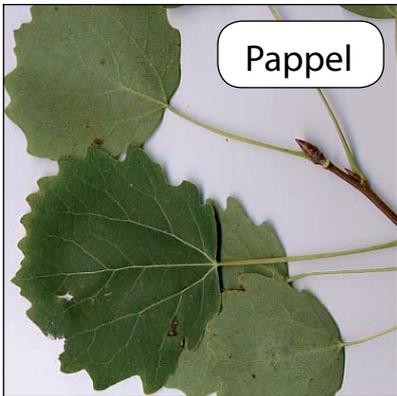
Pappel



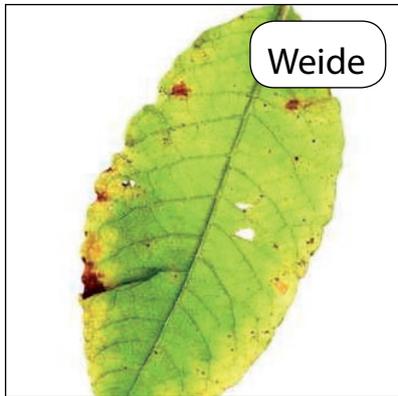
Weide



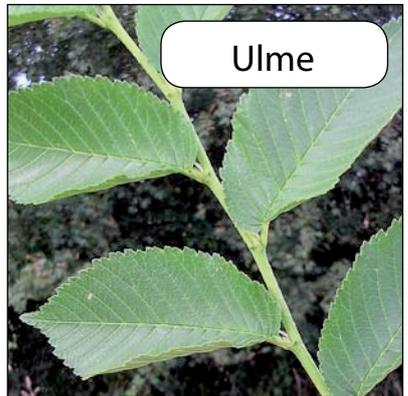
Ulme



Pappel



Weide



Ulme



DACHS



DACHS



ELCH



ELCH



ENTE



ENTE



FUCHS



FUCHS



GEMSE



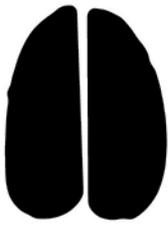
GEMSE



HASE



HASE



HIRSCH



HIRSCH



HUND



HUND



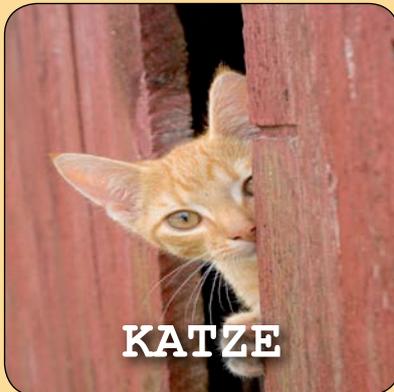
IGEL



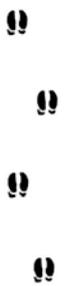
IGEL



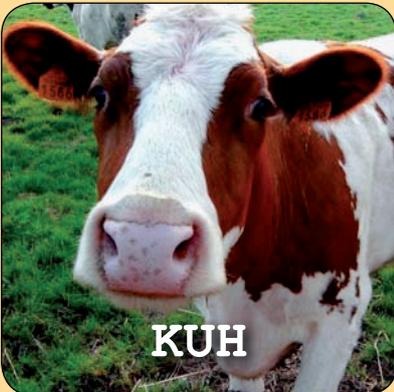
KATZE



KATZE



KUH



KUH



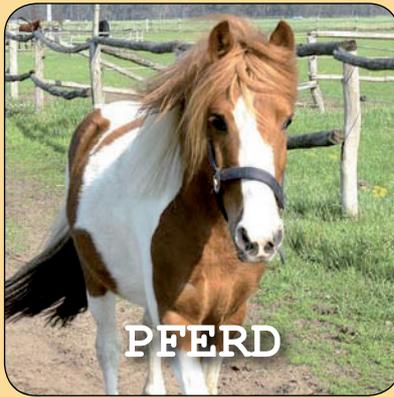
MAUS



MAUS



PFERD



PFERD



REH



REH



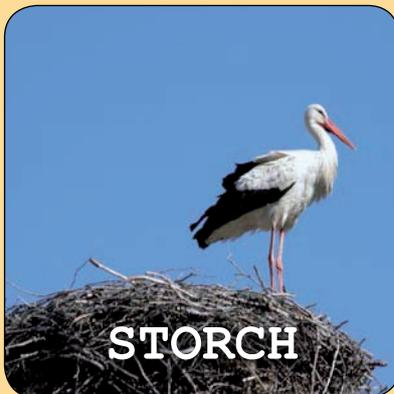
REIHER



REIHER



STORCH



STORCH



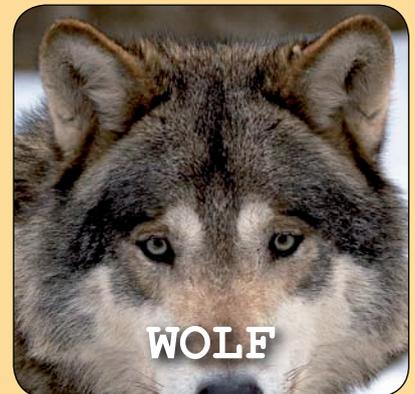
WILDSCHWEIN



WILDSCHWEIN



WOLF



WOLF