



Liederbox

Diese Arbeitsmappe enthält didaktische Hinweise, Inputs und Materialien zum Lied:

My Schuelwäg

Das Lied, die Noten und die für diese Unterrichtseinheit benötigten Audiodateien können unter www.liederbox.ch heruntergeladen werden.



Liedeführung

Die Kinder hören die Melodie und erhalten den Auftrag, ihren Schulweg aufzuzeichnen. Dabei dürfen Sie keine Strassennamen verwenden. Ziel ist es, den Weg und die Gebäude/Objekte so zu skizzieren, dass der Schulweg den entsprechenden Kindern zugeordnet werden kann.

Nach dem Betrachten und Zuordnen der einzelnen Zeichnungen wird das Lied in der gesungenen Version angehört und kurz besprochen. Mit dem Notenblatt wird es anschliessend gemeinsam gesungen.



Audiodatei:

My Schuelwäg_Playback.mp3

My Schuelwäg.mp3

Notenblatt:

My Schuelwäg



Rhythmikspiel: Spazieren mit dem Stuhl

Für die folgenden Rhythmik-Übungen benötigt man einzelne Stühle und genügend Platz.

Auf dem Schulweg bleiben Kinder immer wieder stehen, weil es spannende Dinge zu entdecken gibt. Genauso wird dies auch bei dieser Übung gemacht. Sobald die Lehrperson die Melodie vom Lied „My Schuelwäg“ laufen lässt, schieben die Schüler ihren Stuhl (nicht zu schnell) im Raum umher. Sobald die Musik stoppt, bleiben alle stehen. Wenn die Musik wieder startet, werden die Stühle weitergeschoben.

Materialien:

Stühle

Audiodatei:

My Schuelwäg_Playback.mp3

Im nächsten Schritt wird die Übung ohne Musik gemacht. Dabei müssen die Kinder gut aufeinander hören. Wenn jemand stehen bleibt, müssen auch alle anderen stehen bleiben. Wenn nach einer kurzen Pause jemand weiter geht, so müssen auch alle anderen wieder weiter gehen. Ziel dieser Aufgabe ist, dass die Kinder aufeinander Rücksicht nehmen und gut aufeinander hören. Sowohl die Pausen, wie auch die Lauf-Phasen dürfen nicht zu kurz sein (etwa so lange, wie dies in der ersten Übungsphase mit Hilfe der Musik vorgegeben wurde).



Rhythmikspiel: Spazieren

Die Kinder stellen ihr „Schulhaus“ (Stuhl) irgendwo im Raum auf. Nun wird das kleine Lied „Ich gänge ga spaziere“ zusammen geübt. Die Kinder müssen es auswendig mitsingen können.

Nun machen sich alle auf Wanderschaft. Während des Singens stehen sie auf und laufen umher. Die Idee dieser Übung ist, dass die Kinder ihr „Ausflug“ einschätzen können und zum richtigen Zeitpunkt wieder zurück auf dem Stuhl sind. Beim letzten Wort „Platz“ müssen sich die Kinder wieder hinsetzen. Wenn die Idee verstanden wurde, werden folgende Inputs gegeben:

- läuft in gleichmässigen Schritten (Puls/4tel Schläge) umher
- läuft in gleichmässigen Schritten umher und umkreist euren Stuhl mindestens einmal
- läuft in gleichmässigen Schritten umher und umkreist mindestens einen anderen Stuhl
- läuft in gleichmässigen Schritten umher und macht den Ausflug beim nächsten Mal am exakt gleichen Ort wieder.
- nur die Mädchen gehen auf Wanderschaft
- nur die Knaben gehen auf Wanderschaft
- Partnerarbeit: beobachten und nachmachen. Beim ersten Durchgang gibt ein Kind eine Route vor und der Partner/ die Partnerin muss diese beim zweiten Durchgang nachmachen

Diese Übung kann beliebig ausgebaut werden. Wichtig dabei ist stets, dass die Kinder in gleichmässigen Schritten (im Puls des Liedes) gehen und beim letzten Schlag des Liedes wieder zurück an ihrem „Platz“ sind.

Audiodatei:

Ich gänge ga spaziere.mp3

Notenblatt:

Ich gänge ga spaziere

Audiodatei:

Ich gänge ga spaziere.mp3



2. Stimme singen

Das Lied „My Schuelwäg“ kann auch zweistimmig gesungen werden. Die Audiodatei „My Schuelwäg 2. Stimme.mp3“ dient als Hilfe zum Üben. Wichtig: Die Kinder müssen ihre Stimme gut beherrschen, bevor das Lied mit der Klasse zweistimmig gesungen wird. (2. Zyklus)

Audiodatei

My Schuelwäg 2. Stimme.mp3