



# Liederbox

Diese Arbeitsmappe enthält didaktische Hinweise, Inputs und Materialien zum Lied:

**Mys Baumhus**

Das Lied, die Noten und die für diese Unterrichtseinheit benötigten Audiodateien können unter [www.liederbox.ch](http://www.liederbox.ch) heruntergeladen werden.

# Mys Baumhus



## Liedeführung

Ein Kind beschreibt das Bild vom Baumhaus, ohne dabei die Wörter Baum und Haus zu verwenden. Wurde der Begriff „Baumhaus“ erraten, wird das Bild im Kreis betrachtet und Geschichten und Erfahrungen über Baumhäuser ausgetauscht.



Je nach Stufe/Zyklus wird der Liedtext von der Lehrperson oder von den Kindern gelesen und das Lied anschliessend mit Hilfe der Audiodatei „Mys Baumhus.mp3“ gesungen.

## Bild:

Baumhaus

## Arbeitsblatt:

Notenblatt: Mys Baumhus

## Audiodateien:

Mys Baumhus.mp3

Mys Baumhus\_Playback.mp3



## Bewegungen zu den Liedstrophen

Die Kinder versuchen in Gruppen eigene Bewegungen zu diesem Lied herauszufinden. Nach einer Übungsphase (am besten üben die Kinder mit einer Aufnahme des gesungenen Liedes) präsentieren die Gruppen ihre Bewegungen und Tänze.

Die Zuhörerinnen und Zuhörer singen das Lied mit.



## DE Ich nehme mit in mein Baumhaus...

Das Spiel „Ich nehme mit in mein Baumhaus“ funktioniert wie das Spiel „Ich packe meinen Rucksack“. Beispiel für einen möglichen Ablauf:

Das erste Kind beginnt: „Ich nehme mit in mein Baumhaus: Ein Bett“. Das zweite Kind sagt: „Ich nehme mit in mein Baumhaus: Ein Bett, einen Tisch“. Nun muss auch das nächste Kind zuerst alles wiederholen, bevor es einen eigenen Gegenstand nennen kann. Das Spiel wird solange gespielt, bis das Baumhaus voll ist, bzw. bis die Kinder sich nicht mehr alles merken können.

Achtung: Die Gruppen sollten nicht zu gross sein, so dass jedes Kind zwei eigene Gegenstände nennen kann.

**DE** **Wortspiel: Zusammengesetzte Wörter**

Das Spiel wird im Kreis gespielt. Ein Kind beginnt mit dem Wort: „Baumhaus“. Das nächste Kind muss ein zusammengesetztes Wort herausfinden, das mit „Haus“ beginnt.

Beispiel:

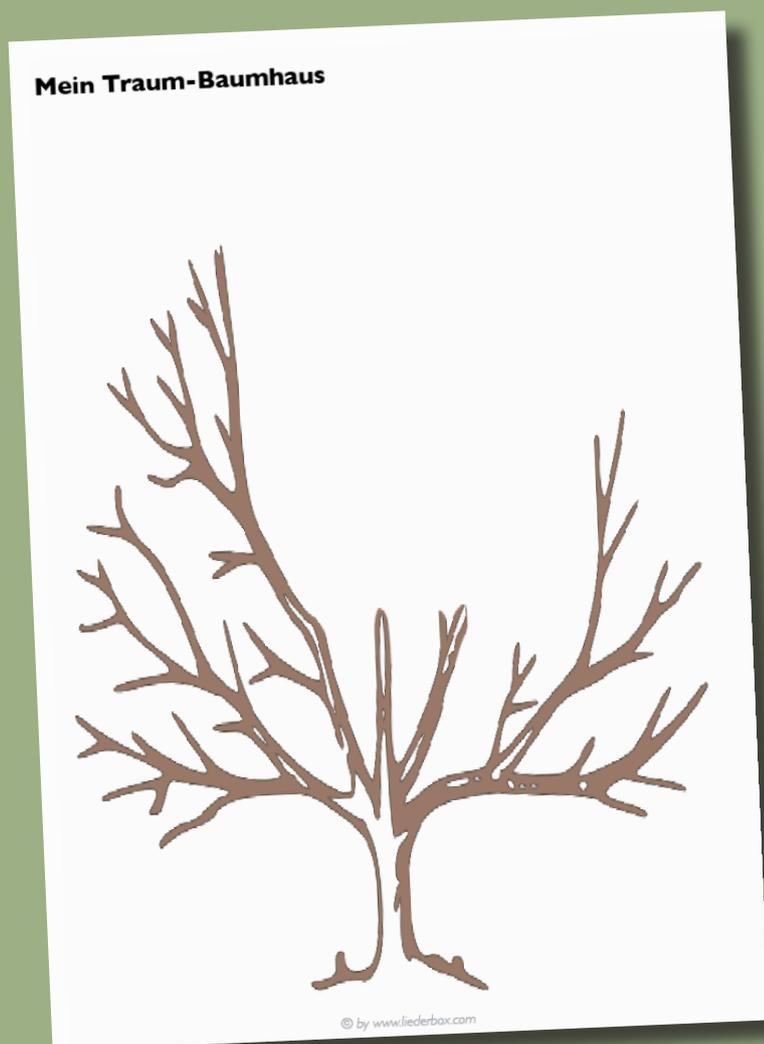
- 1. Kind: Baumhaus
- 2. Kind: Hausdach
- 3. Kind: Dachziegel
- 4. Kind: Ziegelstein ... usw.

**Variante:**

Das Spiel wird als Gruppenwettkampf gemacht. Welche Gruppe schafft es, in der vorgegebenen Zeit mehr Wörter herauszufinden? Am Schluss werden die Wörter überprüft und der Sieger bestimmt.

**BG** **Mein Traum-Baumhaus**

Die Kinder zeichnen ihr Traum-Baumhaus. Hierzu kann die Vorlage verwendet werden:



**Arbeitsblatt:**

Mein Traum-Baumhaus